



Agrupación Púrpura

Septiembre 2019

WhatsApp 11 2351 4699

Viva la lucha de Chubut Por la nacionalización del conflicto

La crisis de la provincia de Chubut es tan profunda que ha generado que el conjunto de los estatales, docentes, auxiliares y de otros organismos estatales estén en paro por tiempo indeterminado con cortes de ruta, tomas de edificios, caravanas y todo tipo de medidas.

La obra social no funciona, el Gobierno no le paga a los proveedores, y han implementado un pago escalonado por el cual los últimos cobran después del 22 de cada mes, sumado a que no han cumplido con la cláusula gatillo, además las escuelas y los hospitales se caen a pedazos. El año pasado hubo una enorme huelga donde los docentes consiguieron la cláusula gatillo.

Tanto el año pasado como este año las compañeras de Chubut siguen aisladas, la CTERA saca comunicados pero no es capaz de nacionalizar el conflicto. Chubut está rompiendo la paz social que tienen acordada para llegar a octubre sin conflicto y garantizar una transición democrática y que no sean las masas las que impongan en las calles la caída del gobierno de Macri, es decir, la burocracia está cuidando la gobernabilidad burguesa.

Por su parte, el Gobierno quiere sacar provecho de este conflicto aduciendo que la única forma de superar la crisis es abrirle paso a la megaminería. Recordemos que Santa Cruz tiene mineras que están contaminando todo, pero en Chubut las multinacionales no han logrado entrar a la cordillera porque tienen la oposición de toda la población. Por otro lado Chubut es una de las 3 provincias más en-

deudadas en dólares. ¡La plata tiene que ser para salarios, salud y educación, no para deuda externa!

La limitación que tiene la huelga de Chubut es la dirección política, si la educación está en las condiciones actuales es sólo por la complicidad de la burocracia Celeste que permitió en los '90 que se aplique la Ley Federal, y que hayan avanzado contra los derechos laborales de los trabajadores.

Para que la lucha triunfe es necesario por un lado nacionalizar el conflicto que tiene un enorme cerco mediático, unificando también con las luchas del resto de los trabajadores, y por otro lado clarificar el reclamo. Semejante lucha no puede quedar limitada a cobrar en tiempo y forma, el costo de vida en el sur es altísimo, se necesita un salario igual al costo de la canasta familiar, se tiene que arrancar un aumento al básico urgente teniendo en cuenta que no han cumplido con la cláusula gatillo, y reclamar presupuesto para educación y salud.

Hay que llamar a conformar comités de huelga en todas las ciudades de delegados para organizar la huelga, multisectoriales que superen la mesa chica de la intersindical. Cuando las bases se mueven y generan tal huelga el régimen tiembla pero también tiembla la burocracia sindical, que está acostumbrada a conciliar con el Gobierno. Las bases han demostrado una enorme voluntad de lucha y firmeza ¡es hora de organizarla!



La nueva educación será producto de la nueva sociedad

No negociemos la Escuela Pública

La burguesía argentina está totalmente aliada y subordinada al capital financiero internacional. Lo que ha hecho Macri es redoblar aún más los compromisos del país con el imperialismo, y condicionar al próximo gobierno en su cumplimiento. Ya todos los candidatos patronales han dicho que se comprometen a pagar la deuda. La discusión se ubica en torno a la “renegociación”, la diferencia se reduce a cómo se aplicara el ajuste, y no el rechazo de una deuda ilegítima y fraudulenta.

Esta sumisión al imperialismo se expresa, en el ámbito educativo, en la “aceptación con críticas” de la Reforma Educativa del Banco Mundial, reforma que además de ser pedagógica, es laboral, previsional y presupuestaria. Ya hemos visto cómo el kirchnerismo no estuvo dispuesto a dar marcha atrás con la descentralización educativa de Menem sino que la sostuvo y la continuó. No pueden ocultar que bajo sus gobiernos se profundizó el proceso de privatización de la educación: el 70% del crecimiento de la matrícula fue para las escuelas privadas. Aunque la maquillen y la vistan de “progre” sigue siendo la Reforma del imperialismo.

La dirigencia de SUTEBA-La Plata ya está dando señales de adaptación. Salteándose todos los mecanismos democráticos, gestionaron “donaciones de estufas” para escuelas públicas con empresas privadas. De esta manera el sindicato se propone como facilitador de financiamiento privado para escuelas públicas, que es un requisito privatizador indispensable de la reforma, en vez de luchar por presupuesto educativo nacional.

A un año del asesinato laboral de Sandra y Rubén siguen explotando estufas en nuestras escuelas y en otras los estudiantes

y trabajadores pasan frío, o los edificios se caen a pedazos. La burocracia de Baradel que firmó la última paritaria poniendo condiciones que sabía que el gobierno de Vidal no había cumplido (como escuelas seguras), viene a emparchar las responsabilidades del Estado con su propia irresponsabilidad.

Lo fundamental es que los trabajadores docentes estemos atentos a estas maniobras que pretenden hacernos pasar como actos de filantropía de una dirigencia sindical que no lucha y busca adaptarse la Reforma Educativa. Su discurso intentará engañarnos con la participación en la reforma, como si el hecho de que el sindicato esté presente en los debates permitiera defender los intereses de los docentes. Nada más mentiroso, no podemos caer en la trampa de aceptarla porque algún gobierno de turno nos de algún margen de negociación. Para defender la educación pública es necesario plantear el rechazo total a la Reforma Educativa con el programa de renacionalización de todas las escuelas y el fin de toda forma privada de educación, por un sistema único estatal.



Mar del Plata: Hay que superar la descentralización de la educación

Mar del Plata tiene el sistema de escuelas municipales más grande del país. Casi 90 establecimientos entre jardines, escuelas primarias, secundarias y centros culturales de oficios etc. Este sistema nació con la gestión del intendente del partido socialista Jorge Lombardo en 1964, quien creó tres escuelas primarias en barrios periféricos. Luego, se fue ampliando y cubriendo los déficits de Nación y de provincia. Se consideraba que eran de mejor calidad, ya que los sueldos eran superiores a los de las

escuelas provinciales, que estaban en franca decadencia.

Si bien las escuelas son municipales, tienen un sistema complejo porque cada vez dependen más de ayuda de dinero de provincia para funcionar, y eso significa que deben adaptarse a los planes oficiales, entendiéndose de la reforma, aunque sigan siendo administradas por el municipio.

Uno de los conflictos actuales es que el actual intendente Arroyo, de Cambiemos, considera privilegiados los sueldos de los docentes municipales e intenta “igualarlos”, es

decir rebajarlos para que queden igual que los salarios de provincia.

La situación es compleja, ya que no se puede defender un sistema educativo dividido en escuelas provinciales, municipales, privadas con subsidio, privadas sin subsidio, etc. La memoria popular recuerda el orgullo por la labor educativa y cultural de los socialistas en Mar del Plata, ahora corresponde exigir la permanencia de todos los servicios gratuitos existentes. Como por ejemplo la red de bibliotecas barriales, los polideportivos, entre otros etc., pero incorporados a un plan nacional.

Además de la proliferación de distintos sistemas, no se ha frenado el avance de las escuelas privadas en el distrito, frente a la falta de construcción de escuelas oficiales, cada

vez hay más escuelas privadas. Los trabajadores tenemos que oponernos a la descentralización por más que su origen fuera bien intencionado y bien visto por la gente.

Valoramos el circuito de bibliotecas Barriales que hicieron los del PS en aquellos tiempos, tenemos que defender todas las conquistas para todas las escuelas, es decir para todas las niñas y niños. La diferencia en el acceso a la educación presenta varios problemas, por un lado abre camino para la privatización del sistema educativo y agranda la brecha entre escuelas para pobres y escuelas para ricos; y por otro lado divide a los trabajadores. Hoy, sólo se puede concebir un sistema nacional educativo único que absorba a todo establecimiento sea Provincial privado o municipal.

Se realizó Segundo Congreso de la Agrupación Púrpura

El día 17 de agosto se realizó en Neuquén el segundo Congreso de la Agrupación Púrpura. El mismo fue preparado con la debida anticipación, con plenarios previos donde se debatió la concepción marxista sobre el conocimiento basada en textos de Marx, Engels y Lora, y se abordó la Reforma Educativa estudiando los documentos del Banco Mundial.

En primera instancia se debatió sobre la situación política nacional y la crisis política del Gobierno de Macri post elecciones. En este punto se caracterizó que el triunfo de la fórmula Fernández-Fernández expresó en las urnas el profundo rechazo de las masas al ajuste de Macri y el FMI. La violenta devaluación abrió una nueva etapa de agravamiento del ataque a las condiciones de vida de la población. Esto impone la necesidad de enfrentar el plan-teo del peronismo y todos los sectores que nos dicen que hay que esperar a octubre.

En segundo lugar se debatió la concepción marxista del conocimiento, caracterizando a la educación burguesa como memorística y repetitiva a causa de la separación de la teoría y la práctica, expresión de la sociedad capitalista que se levanta sobre la división entre la fuerza de trabajo (la clase obrera) y los medios de producción (propiedad de la burguesía). El conocimiento no es la teoría aislada sino el producto de la acción transformadora sobre la realidad, lo que permite develar las leyes de su desarrollo y transformación. Para unir la teoría y práctica es necesario luchar por una educación vinculada a la producción social, donde los estudiantes puedan rotar por las diferentes ramas de la producción y así desarrollar íntegramente sus aptitudes individuales. Se concluye que la lucha por una nueva educación está ligada a la lucha por una nueva sociedad, comunista, donde la propiedad privada sea reemplazada por la propiedad social sobre los medios de producción.

Por último se debatió en torno a la lucha contra la Reforma Educativa, analizando que la misma corresponde a la etapa de decadencia de la burguesía, donde retrocede incluso sobre sus propias conquistas. Si en el pasado la educación fue un instrumento en manos de la clase dominante interesada en formar a las nuevas generaciones a ser explotadas, hoy le resulta un gasto excesivo dando por descontado que para buena parte de las nuevas generaciones ni siquiera habrá trabajo. Se precisó sobre el carácter internacional de la Reforma Educativa, que contiene los mismos ejes para los distintos países (privatización, descentralización, ataque a las condiciones de vida y los sindicatos docentes) y es delimitada por los organismos del imperialismo como el Banco Mundial.

Los debates se desarrollaron en torno al Programa de la agrupación, cuya importancia radica en contar con un análisis estructural y no meramente coyuntural sobre aquello que queremos transformar, a la vez que nuclea a la militancia alrededor de estas ideas. Reivindicamos el Congreso como método para debatir y construir colectivamente la política de la organización.

El Congreso contó con la presencia de Vilma Plata, dirigente trotskista de magisterio boliviano, quien nos compartió su experiencia militante de más de 30 años en una charla abierta. ¡Te convocamos a fortalecer la Púrpura, organización revolucionaria de los trabajadores de la educación!

- No hay que esperar hasta octubre, salgamos ya a las calles por nuestro salario.

- Trabajo para la juventud, unidad de teoría y práctica para superar la crisis en la educación.

- Abajo las reformas educativas.

- Viva la experiencia de las camaradas bolivianas. URMA: conducción sindical revolucionaria.

Este 5 de septiembre votó frente MULTICOLOR-BERMELLON e INDEPENDIENTES

Se realizarán elecciones internas de ATEN para elegir consejeros escolares, que son quienes representan a la comunidad educativa frente a los problemas edilicios y situaciones que se dan en las escuelas. Para dicha elección se han presentado dos listas: la lista del TEP (kirchnerismo), y otra lista de la oposición unificada. El contexto de estas elecciones es de profundo ajuste tanto a nivel nacional como provincial, y con una burocracia regional que ha sostenido la paz social con el gobierno del MPN. El pacto de la burocracia del TEP está relacionado con la reforma educativa, y con las licencias gremiales que les otorgó el gobierno, pero fundamentalmente con un acuerdo con el MPN por las elecciones generales contra el macrismo regional. Este acuerdo ha llevado a una parálisis total al sindicato, sin convocar a asambleas, llegando al extremo de actuar par a par con el gobierno frente a los reclamos de estudiantes y comunidad educativa.

El frente que se conformó es una unidad electoral que tiene como acuerdo político la lucha contra la reforma educativa que abarca a todos los niveles, y la necesidad que se recupere el salario en el contexto de devaluación feroz. La importancia de que este frente salga vencedor en las elecciones es mostrar la oposición que existe en la base a la política de la burocracia, es un intento de ponerle un freno. Por otro lado es un primer paso en el camino de debate y superación de las diferencias políticas y metodológicas por las cuáles la Bermellón rompió el frente de unidad en las elecciones del año pasado que tuvieron como consecuencia la pérdida de importantes seccionales.

Nuestros candidatos son:

Dsitrito I

Silvia Pavicich- Valeria Benavides- Erica Mansilla

Distrito VIII

Gustavo Burne- Raúl Esparza- Daniela Loume

05/09 Elecciones INTERNAS de CONSEJEROS ESCOLARES en ATEN PARA ROMPER EL ACUERDO DEL TEP CON EL GOBIERNO

Distrito I



1° titular:
SILVIA PAVICICH
suplentes:
ALEJANDRA SANCHEZ
DIEGO RUBILAR
SILVIA ZUCCATTI
CARINA CASTILLO



2° titular:
VALERIA BENAVIDEZ
suplentes:
LUCAS RUIZ
CLAUDIA ARIAS
SANDRA SEPULVEDA
ADRIANA SENFET



3° titular:
ERICA MANSILLA
suplentes:
MAURICIO NOVAL
MARA CANILLAS
RUT MAGOG SOSA PASCAL
VERÓNICA MELLADO

05/09
VOTÁ



Contra el ajuste del FMI y sus gobiernos.

Aumento salarial YA (40% al Básico).

NO a la REFORMA educativa, laboral y previsional.

Aumento del presupuesto educativo.

**¡¡RECUPEREMOS LA
DEMOCRACIA EN ATEN!!**



Angélica Lagunas
Apoderada
Lista Multicolor



Graciela Osterrieth
Apoderada
Lista Bermellón

Distrito VIII



1° titular:
GUSTAVO BURNE
suplentes:
INÉS HERNÁNDEZ
MARCELA ALLENDE
NORBERTO MEZA
VICTOR SAEZ



2° titular:
RAÚL ESPARZA
suplentes:
ANALÍA GALVÁN
ANDRÉS NAVARRETE
LIVIA LÓPEZ
JUAN CELEDÓN



3° titular:
DANIELA LOUME
suplentes:
ANDREA MATAMALA
LORENA MEIRELLES
PRISCILA OTTON
KARINA ALDERETE

FRENTE:

multicolor **La Bermellón**
Frente Unidad Antiburocrático y de Lucha

+ independientes