



## Dictadura Civil: Protegido por las fuerzas represivas el Congreso vota una ley antiobrera y antinacional

Se aprobó en el Senado la Ley Bases de Milei y las grandes corporaciones. Hubo movilizaciones masivas de rechazo en todo el país y fuerte represión. La ley, aunque haya sido reducida significativamente respecto a la original, sigue siendo una **Ley antinacional y antiobrera**. El gobierno con sólo 7 senadores logró la aprobación, alcanzando los 36 votos necesarios. Contribuyeron los bloques del PRO, radicales, provinciales y también senadores peronistas.

**Milei utilizó todos los recursos del Estado para comprar voluntades**, escandalosamente compró el voto de la senadora neuquina Lucila Crexel que ya designaron en la Unesco en París con sueldo y viáticos extraordinarios. La maquinaria de la corrupción funcionó a pleno ofreciendo financiación de obras en las provincias que previamente cancelaron.

Desde el día anterior se montó un vallado enjaulando al Congreso para que nadie se pudiera acercar, y con una fuerte presencia de las fuerzas represivas, muy agresivas contra los manifestantes, y con graves provocaciones que tenían como objetivo despejar las Plazas para cuando llegar el momento de la votación. La decisión represiva fue vaciar las Plazas con carros hidrantes, con gases, balas de goma, provocando cantidad de heridos y detenidos. Sólo un gobierno miserable, desconcertado y a la deriva, puede

lanzar la acusación de terroristas a los manifestantes, que habrían querido dar un golpe. Declaraciones peligrosas que repudiamos.

Las centrales sindicales, CGT y CTAs deben responder inmediatamente con la convocatoria a un paro general de repudio a la represión brutal. No es con declaraciones y discursos que se detiene la represión.

**La movilización y el rechazo popular es muy importante, en todo el país**, pero sabemos que hay intereses económicos poderosísimos que trabajaron para conquistar los votos para su Ley. No teníamos ninguna expectativa en que la Ley pueda ser derrotada en el Congreso, que es una cueva de bandidos. **Sólo la acción directa de masas puede garantizar la derrota de las políticas de Milei.**

**La CGT y las CTAs deben convocar a un paro nacional activo** para terminar con las políticas antinacionales y antiobreras de ese puñado de grupos económicos poderosos, del capital financiero, que respaldan a Milei. Debemos preparar fuertemente desde las bases esta larga lucha.

Rechazamos toda idea de que a Milei haya que derrotarlo en las elecciones del año que viene o dentro de 3 años, rechazamos toda idea de reemplazarlo “institucionalmente”, o que el camino sea de una alianza en el Congreso.

**¡Libertad a los detenidos! ¡Anulación de las causas!**

## A 6 meses del Gobierno de Milei crece la pobreza

Se cumple medio año del gobierno de ultra derecha de Milei y 56 % de los niños son pobres. Esto es una tragedia en un país que produce alimentos para más de 400 millones de personas. Es el principal problema que afecta a la educación: niños con hambre, plata que no llega a los comedores de las escuelas y los problemas sociales que se reflejan en ellas. Los docentes relatan cómo ha crecido la violencia y el uso de drogas, incluso en la población pre adolescente. Enseñar en ese contexto es muy difícil porque la realidad golpea en cada clase.

Estamos frente a un gobierno de crisis que no ha podido votar todas las leyes que pretendía, pero sí ha profundizado la recesión provocando el despido de cientos de miles de trabajadores, y la promesa de despedir 75 mil trabajadores del Estado. A esto se suma la baja en el consumo que afecta a todo lo que se llama “economía informal”. Por ello la lucha fundamental hoy de los trabajadores de la educación es contra el ajuste del gobierno nacional y los gobernadores. Nuestra central sindical nacional, la CTERA, se limita a sacar comunicados y si bien ha llamado a paro su rol frente a las

provincias que luchan ha sido nefasto como en el caso de Misiones donde fue la única Central que aceptó una y otra vez las propuestas del gobierno mientras todo el pueblo estaba en las calles.

El presupuesto en educación viene siendo muy golpeado por décadas fundamentalmente por la persistente tendencia a la privatización como ocurre en la provincia de Bs As, donde más del 50% de las escuelas son privadas. Sin embargo, esto ha dado un salto por un lado con los vouchers educativos, el recorte de los programas nacionales a comedores, libros e informática entre otros y ni hablar de lo que ocurre con las universidades donde se ha realizado un ajuste brutal en su presupuesto que amenaza su funcionamiento mismo. Por ello corresponde además del reclamar por nuestros salarios luchar junto a las comunidades educativas y trabajadores por un presupuesto acorde a las necesidades, que incluya la construcción de escuelas y su equipamiento con comedores escolares. **¡Todas las escuelas privadas deben ser estatizadas! ¡Por un sistema único de educación!**

# Avance de la Reforma Educativa en Buenos Aires: Kicillof elimina el derecho a repetir en la escuela secundaria

La modificación en el sistema de acreditación del nivel secundario en la provincia de Bs. As. viene a establecer que “lo que aprobaste no lo tenés que recursar porque es un derecho” (sic. Sileoni), y que la repitencia conduce a la deserción. Sin embargo, esta estrategia ignora las condiciones materiales de vida de quienes asisten a las escuelas estatales.

Además, la implementación de esta medida carece de credibilidad, cuando prometen que harán reformas edilicias, crearán escuelas y nombrarán más de mil cargos docentes para cumplimentar su objetivo; mientras la escuelas están en un estado calamitoso, lo que refuerza la educación privada.

La crisis educativa del país viene de arrastre con la crisis mayor del capitalismo mundial hoy en decadencia. En los países de capitalismo atrasado como el nuestro, semi-colonias de los países imperialistas, la educación estatal principalmente se vuelve un gasto innecesario dado que las clases dominantes han abandonado el proyecto de un país industrial. Justamente, el sistema educativo nacional tuvo su momento de mayor prestigio cuando hubo un desarrollo industrial fuerte. Hoy ya no es necesario formar -educar- obreros calificados para todas las áreas de la producción industrial, porque el sector productivo nacional está en franco deterioro.

Desde el POR criticamos la propuesta de quitar la repitencia como reforma del imperialismo, defendemos el

derecho a la repitencia, su eliminación es un paso más en la degradación de la escuela y el rol docente. La razón por la que los pibes no aprenden y dejan la escuela es por la crisis capitalista, por la falta de perspectiva. Eliminar la repitencia es negar el derecho a la educación, es engañar, es debilitar a los pibes en su formación y dejarlos en una situación aún peor de la catástrofe que ya es la educación actual.

Desde una perspectiva dialéctica, la educación burguesa expresa el conocimiento abstracto sobre el mundo, y la enseñanza es por tanto abstracta. Aprender así es un ejercicio abstracto, y esto es una herramienta necesaria, aunque no suficiente, para el verdadero objetivo de transformar la realidad. Este ejercicio que no es sólo abstracción, sino teórico-práctico, una praxis, no requiere de repitencias ni evaluaciones, sino de orientar la transformación en función de los obstáculos que nos presente la propia realidad.

La crisis de la educación tiene su raíz en la caducidad del sistema capitalista, que hoy es incapaz de ofrecer un futuro a la niñez y a la juventud. Es urgente una educación sobre nuevas bases: la industrialización del país, la creación de los millones de puestos de trabajo que hacen falta, el reparto de horas de trabajo contemplando su importancia en el proceso educativo, en resumen, la vinculación de la educación a la producción social sobre la base de la planificación de la producción. Planificación que sólo será posible sobre la base de la socialización de los medios de producción.

## Neuquén: El presentismo ataca el derecho a huelga

Buenos Aires, Córdoba, Santa Cruz y Mendoza son provincias que ya tienen presentismo y la educación no ha mejorado para nada, lo que demuestra que el objetivo del presentismo es atacar el Estatuto docente y sus conquistas. En Neuquén se logró derrotarlo varias veces con grandes luchas como la de 1992.

Ahora se pretende implementarlo en la provincia con la excusa que serviría para ahorrar plata. La realidad es que en esta provincia hay mucha plata y se la llevan las multinacionales. Este proyecto de presentismo intenta tapar la denuncia que se ha hecho sistemáticamente desde el sindicato de los días perdidos de clase por exclusiva responsabilidad del gobierno provincial. Además, está en el marco de la declaración de la educación como servicio esencial del gobierno de Milei, por ello es necesario convocar a asambleas en toda la provincia para derrotar la reforma laboral, educativa y previsional.

**EN DEFENSA DEL ESTATUTO DOCENTE**  
**CARLOS FUENTEALBA PRESENTE**

## A 3 años de la explosión de Aguada San Roque exigimos justicia

El 29 de junio se cumplen 3 años de la explosión que produjo el triple crimen laboral en una escuela que se encuentra en el corazón de Vaca muerta. Las condiciones laborales que llevaron a esas muertes son la contracara de las superganancias petroleras que se llevan las multinacionales. Estos asesinatos laborales vinieron después de los de Rubén y Sandra de Moreno en Buenos Aires del 2 de agosto del 2018 y el de Silvia Roggetti en el año 2000. La lucha por justicia que debe desnudar el entramado de corrupción y abandono de las escuelas públicas se debe ligar a las condiciones laborales en las que trabajamos y en las que aprenden millones de niños y adolescentes.

En el mes de agosto del 5 al 15 se llevará adelante el juicio por la explosión de Aguada San Roque llamamos a realizar una campaña nacional por Mónica Mariano y Nicolás.

**Sumate a construir La Púrpura, una corriente revolucionaria en educación**