



¡Preparar las luchas para derrotar a Milei y su programa colonial!

Comenzamos el 2025 con un gobierno que a un año de asumir no ha solucionado los grandes problemas de la mayoría de la población, sólo ha garantizado que la casta se enriquezca cada día más mientras crece el hambre y la desocupación en un país que tiene todos los recursos para garantizar la alimentación y crear puestos trabajo en base al desarrollo de la industria y la obra pública.

El gobierno de Milei se encuentra atrapado en medidas monetaristas que no resuelven el problema económico que atraviesa nuestro país. La presión por la devaluación crece, la fuga de dólares también y no cuenta con los dólares necesarios para pagar la fraudulenta deuda externa que tiene vencimientos próximos. El riesgo de default está latente. Sus tratativas con el FMI para que le realicen un préstamo de 10.000/15.000 millones de dólares, para poder contener la devaluación y con ello contener la inflación, no han dado sus frutos. Los organismos internacionales exigen más ajuste y liberar el cepo cambiario.

Es en este contexto que se desató la estafa por la criptomoneda “libra”, que tiene repercusión internacional. Pero este es solo un aspecto, todo el programa de Milei es una gran estafa a los más de 40 millones de personas del país.

El gobierno se ve obligado a hacer una campaña mediática, resaltando que “logra contener la inflación”, que tiene “superavit”, que “bajó la pobreza”, que se “reactivó la economía”. Quieren mostrar a los organismos internacionales que hacen bien las tareas para poder refinanciar la deuda externa. Sin embargo sabemos que la política de apertura de las importaciones y “dólar barato” destruye la industria nacional y decenas de fábricas cierran sus

puertas, sumando cientos de desocupados a los ya existentes. Los niveles de consumo de carne y leche siguen bajando y cada vez son más los trabajadores que no cubren el costo de la canasta familiar, quedando debajo de la línea de pobreza. Una docente que se inicia en Buenos Aires, no supera los \$600.000, es decir 1/3 de lo que cuesta la canasta familiar, hoy en más de \$1.600.000.

Frente a una situación de brutal ajuste a los trabajadores, las centrales sindicales se suman a los debates electorales, bajo la idea de un gran frente electoral anti-Milei. En las elecciones sólo se dirimen la distribución de las bancas, no es aquí que se resolverán los problemas del 99% de la población. Decimos con total claridad que para derrotar el programa de Milei, que es el de toda la casta, debemos construir la huelga general. Ante la entrega de la nación, el aumento del hambre y la desocupación, la destrucción de los salarios, la salud, la educación, la CGT, CTA, CTERA tiene que llamar a parar.

En este contexto la CTERA se vio forzada a llamar al paro nacional el 24 de febrero, pero rápidamente levantó el paro del 5 de marzo. Que el Congreso de CTERA no haya votado un plan de lucha nacional por salario, contra la reforma laboral y jubilatoria, en defensa de la educación pública, muestra que no está dispuesta a combatir consecuentemente al gobierno de Milei, dejando librada a cada provincia a su suerte.

La situación que atravesamos los trabajadores de la educación en todo el país impone la necesidad de realizar asambleas de base en cada provincia para discutir el plan de lucha que necesitamos para tirar abajo el plan de ajuste de Milei y el FMI.

La CTERA y la CGT levantaron el paro del 5

El lunes 24 se llevó adelante un PARO Nacional propuesto por CTERA y CGT, luego de haber rechazado el piso de \$500.000 de salario básico. Sin embargo, el jueves 27, los gremios alineados con la CGT (UDA, SA-DOP, CEA y AMET) descartaron reiterar la medida de fuerza para el 5 de marzo, producto de la convocatoria del gobierno nacional a una mesa de diálogo a la que CTERA también espera ser convocada. También el Congreso de CTERA publicó sus conclusiones, convocando para el 13 de marzo una Jornada Nacional de Lucha, sin PARO.

La CTERA nació como una central democrática que supo convocar a enormes congresos nacionales para debatir la situación de la docencia argentina. El congreso que se realizó el jueves pasado, si bien permite la expresión de la oposición, es el espejo de la burocratización de sus dirigentes que no convocan a asambleas de base en todas las provincias para impulsar un plan de lucha.

La CTERA en muchas provincias no tiene la fuerza

que supo tener porque ha perdido el lugar de combatividad que ocupaba, sumado a la descentralización del sistema educativo que ha redundado en la proliferación de sindicatos paralelos. Sin embargo, sigue siendo una referencia a nivel nacional, por ello debemos impulsar la nacionalización de la lucha por un salario igual al costo de la canasta familiar, la lucha por un presupuesto único nacional acorde a las necesidades y principalmente para enfrentar el tremendo ajuste que está llevando adelante el gobierno de Milei. Estamos en contra de crear sindicatos paralelos en lugar de luchar por la dirección expulsando a la burocracia, esta política sólo debilita a la docencia. Repudiamos que la CTERA luego de una intervención donde redundaron en detalles los sufrimientos del pueblo argentino haya levantado el paro del 5 de marzo. No podemos esperar nada de esta burocracia sindical que se ha adaptado gobierno tras gobierno luchemos por la recuperación de la central sindical de las manos de la Celeste traidora.

La defensa de nuestras conquistas va de la mano de la lucha por la dirección de ATEN

Unidad para frenar el ajuste y recuperar ATEN

Este año 2025 se renuevan todas las direcciones de ATEN, la provincial, seccionales, autoridades del CPE y Juntas de Clasificación. Se definirá quiénes representarán y defenderán en las mesas de negociación y el CPE a los trabajadores de la Educación ante la patronal los próximos 4 años.

Es un año de ataque a las condiciones salariales y laborales no sólo a nivel nacional sino también provincial. Las bases están sufriendo el cambio en el régimen de licencias y la reforma laboral en el nivel medio y la modalidad especial. El gobierno y la burocracia quieren un año sin conflicto y por eso se apuraron a cerrar un acuerdo salarial, pero con la situación política actual no está todo dicho. Una muestra de ello fue el comienzo de clases accidentado donde quedó en evidencia el abandono de la escuela pública. La secretaria adjunta de ATEN Provincial Cintia Galetto dijo que “paramos por solidaridad”, lo que demuestra el grado de adaptación al gobierno de Figueroa.

Como Agrupación Púrpura consideramos urgente la convocatoria a reuniones abiertas del frente Multicolor-Bermellón e Independientes, para debatir la situación actual y para debatir el programa, la conformación de las listas, método de funcionamiento

para las elecciones. Tenemos que organizar a toda la provincia para dar esta lucha contra el gobierno y contra la burocracia que es el gran aliado en la aplicación de las reformas. El año pasado el Encuentro que realizamos en Zapala demostró tener un gran potencial, debemos retomar ese camino y unificar la lucha actual con el desafío de recuperar la dirección de ATEN, dejarlo para último momento nos llevará a un debate cerrado donde puede primar el sectarismo y corre peligro la unidad. No podemos bajo ningún punto de vista dividir a la oposición.

Debemos tener presente que en las próximas elecciones la burocracia TEP contará con todo el apoyo del gobierno al que le conviene una dirección totalmente adaptada. El TEP ya está preparando el fraude de los padrones y de ganar intentará implementar el Convenio Colectivo de trabajo para quedarse con más plata y convertir a ATEN en ATE.

Para enfrentar la reforma jubilatoria, luchar contra los retrocesos que nos han impuesto como el presentismo y defender la educación pública tenemos que recuperar ATEN para la lucha, recuperar la mejor tradición de un sindicato independiente de los gobiernos que defienda la educación pública.

Buenos Aires: ¡Resistamos la motosierra de Kicillof!

A pocos días de comenzar el ciclo lectivo el gobierno provincial desata un nuevo ataque a la docencia y a la educación pública en la provincia de Buenos Aires.

Solo en la ciudad de Mar del Plata se van a cerrar al menos 50 secciones (solamente en secundaria) muchas de estas secciones constituyen turnos enteros, y en su mayoría vespertinos. Con el discurso de la baja matrícula o de la disminución del presupuesto recibido de Nación se está consumando un nuevo recorte a la educación y a las condiciones de trabajo de los docentes.

Este ataque se traduce no solo en el cierre puntual de las secciones sino en las consecuencias inmediatas como lo son la reubicación de los docentes y la posibilidad de desplazamiento de otros. La vuelta al cargo de base de muchos directivos y el fin de sus suplentes generando así la reducción de la oferta laboral a futuro con menos cursos para titularizar y con mayor cantidad de docentes con salarios de miseria que necesitan cada vez mayor carga horaria, porque no cubren la canasta familiar.

Además de la saturación de otras secciones al tener que recibir a todos aquellos alumnos que se

quedaron sin curso. Provocando el abarrotamiento de los chicos y la sobrecarga laboral de los docentes a cargo.

El gobierno dice defender la educación pública, sin embargo, aplicó un gran ajuste: cerró secciones, dio de baja a las maestras de apoyo en La Plata, no genera obras para mejorar las condiciones educativas creando nuevas aulas y poniendo en valor las que están. Mantiene docentes con sueldos de miseria que cada vez necesitan más cursos y horas para llegar a fin de mes.

Mientras que la burocracia sindical Celeste no propone un plan de lucha, somete a los docentes a sus negociaciones con el poder de turno, todo en nombre de la democracia y el diálogo desarticula el enojo y la protesta de las bases.

La misma burocracia que hace semanas aceptó un 9% de aumento salarial miserable a espaldas de la docencia, en cuotas, mantiene un silencio cómplice ante el cierre de cursos y despido de docentes.

Es necesario que nos organicemos en cada escuela, por zonas, construyendo la unidad que necesitamos, llamemos a asambleas para definir cómo enfrentamos de conjunto este nuevo ataque.

Kicillof descuenta a los docentes, Milei festeja

Ante el vergonzoso levantamiento del paro del 5 de marzo por parte de la burocracia Celeste de la CTERA y de SUTEBA, la Multicolor llamó a sostener la medida de fuerza.

Kicillof anunció que se descontará el día a los trabajadores que hagan paro (lo que fue celebrado por Adorni), mostrando que a la hora de atacar a los trabajadores no hay tantas diferencias entre peronistas y libertarios como nos quieren hacer creer.

¿Hacerle paro a Kicillof es hacerle el juego a la derecha?

¡Mantener nuestros salarios por debajo de lo que cuesta vivir es hacerle el juego a la derecha! ¡Descantar los días de paro es hacerle el juego a la derecha! ¡Decirnos que no hay que luchar, que hay que garantizar la paz social y esperar a las elecciones es hacerle el juego a la derecha! ¡Desmovilizarnos y arrastrarnos a las elecciones es hacerle el

juego a la derecha!

Advertimos que este camino conduce a la derrota. Estamos frente a un fenomenal ataque a nuestras condiciones de vida. Milei ha dejado al desnudo que puede comprar la voluntad de los diputados y senadores sin importar con qué partido fueron votados. No existe una oposición parlamentaria, el único camino es en las calles y con la huelga.

Los trabajadores de la educación necesitamos recuperar la independencia política de nuestras organizaciones sindicales, organizarnos en cada escuela, hacer asambleas y discutir cómo vamos a enfrentar el ajuste de Milei y de los gobernadores. Para ello necesitamos sacarnos de encima a los actuales dirigentes vendidos que representan los intereses de la patronal (en este caso del Estado).

Compañeros, no nos dejemos engañar, el momento de organizarnos y luchar es ahora.

Organización de todas las escuelas especiales para rechazar la reforma educativa

En la provincia de Neuquén nos encontramos resistiendo un brutal ataque a la educación especial. Esta es una política que se ha profundizado en los últimos meses, la caracterizamos como una estrategia de “inclusión” pero que en realidad es excluyente. El sistema capitalista excluye a las personas con discapacidad por considerarlos improductivos, para luego implementar políticas de pseudo inclusión, que no dan respuesta a las necesidades de las personas con discapacidad a bajo costo.

Las comunidades de educación especial hemos luchado contra todas normativas que se proponen el vaciamiento de las escuelas especiales y sus conquistas pedagógicas y laborales. Desde la resolución federal 311/16, que habilitó a las familias a inscribir a los estudiantes con discapacidad en las escuelas comunes a voluntad, su correlato en Neuquén la resolución 1256/17, pasando por el anteproyecto, la mesa curricular del gobierno y la directiva de ATEN provincial (el TEP).

Esta política queda esclarecida en las últimas dos disposiciones, generando consecuencias negativas en las trayectorias escolares de nuestros estudiantes, a los que, incluso, se les quita el recurso humano de la educación pública para ser trasladado a la inclusión en escuelas privadas y se vulneran las condiciones laborales de todos los trabajadores de las escuelas especiales, afectando con ellos a los docentes de otros niveles que se verán recargados en sus funciones. Bajo el ropaje de la corresponsabilidad, el estado se desentiende de ser el máximo garante de la educación pública obligando a los maestros a ser los principales responsables del sistema educativo. El ajuste se traduce en términos cuantitativos: más estudiantes a cargo de un solo docente (tanto de sede como de inclusión).

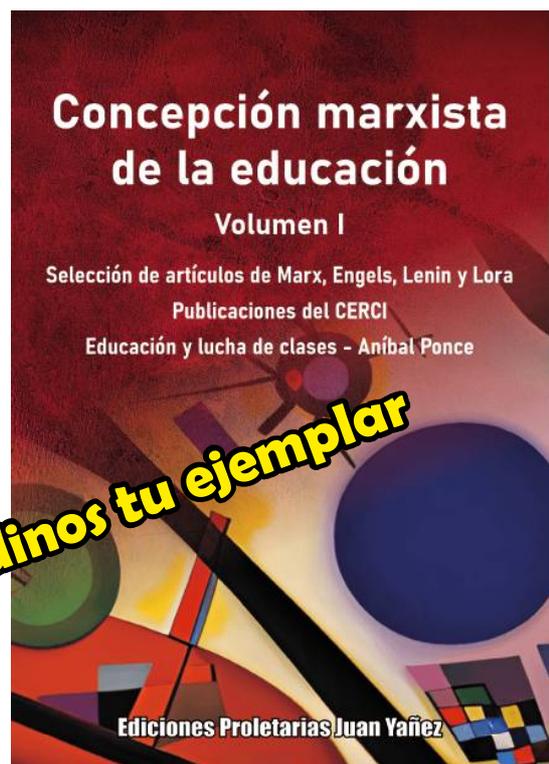
En estas últimas dos normativas se sintetizan todos los intentos del gobierno de dismantelar la modalidad de educación especial, que ya ni siquiera requiere que la burocracia sindical finalice la elaboración del marco teórico de la reforma educativa que ambos han emprendido. El gobierno puso el pie en el acelerador y solo se va a frenar en la medida en que nuevamente nos organicemos para rechazar esta política que tiene por fin el vaciamiento de las escuelas especiales.

Como ya lo hemos hecho, debemos actuar en uni-

dad generando acciones de conjunto con los trabajadores del resto del sistema educativo y principalmente con las familias de nuestros estudiantes a los que, con estas medidas, se les está vulnerando el derecho a la educación. Exijamos a la conducción provincial asambleas para debatir y definir un plan de lucha que defienda las escuelas especiales. Exijamos reunión con la modalidad. Pongamos en marcha la distrital de las escuelas especiales para coordinar acciones, Jornada unificada. Vamos con fuerza y en unidad a defender las escuelas especiales y las condiciones de estudio y trabajo.

Cuadernillo de mapuzugun

Saludamos la publicación del cuadernillo de mapuzugun del Seminario Wajmapuce ñi kimvna ñi kuyfike gvnam que se dicta para las carreras de Humanidades y Letras en la UNCo ad honorem impulsado por Kizu Iñciñ el profespr Pablo Sactizza y donde también participa una compañera de la Púrpura. Este cuadernillo es una importante contribución a la enseñanza de la lengua del pueblo mapuche y esperamos pueda aportar a su revitalización teniendo en cuenta que es una lengua oprimida y que todos tenemos el derecho de aprender la lengua del lugar donde vivimos.



Sumate a construir La Púrpura, corriente revolucionaria en educación